

*Анализ работы ШМО учителей трудового обучения и домоводства
за 2021 -2022 учебный год*

Основой методического объединения учителей трудового обучения и домоводства была тема «Активизация познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ через использование новых технологий».

Цель: Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья в период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни через уроки профессионально-трудоового обучения и домоводства.

В связи с этим были поставлены и реализовались следующие задачи:

- Повысить научно теоретические знания по психологическим закономерностям обучения, воспитания и развития обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.;
- Усовершенствовать подготовку педагогов по вопросу здоровьесберегающих технологий;
- Изучить с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся мониторинг эмоционального, физического здоровья и безопасности;
- Способствовать внедрению соответствующих методических и информационных обеспечений по использованию здоровьесберегающих технологий и оборудования;
- Создавать безопасные и комфортные условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья в учебно-воспитательном процессе для обучающихся, их родителей и педагогических работников школы.

Одно из важнейших педагогических условий организации процесса обучения школьников это: избегать длительного, непрерывающегося сидение за партой. Перед началом работы необходимо проветривать класс, по необходимости делать влажную уборку. На каждом уроке проводить динамические паузы для снятия усталости, напряжения обучающихся. Так же и самим педагогам совместно с детьми проводить физкультминутки, т.к. «Здоровый педагог - здоровый ребенок». Под таким девизом работало методическое объединение.

На протяжении всего года все учителя методического объединения участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Где получали грамоты, дипломы и сертификаты.

За отчётный период проведено пять заседаний ШМО, на которых были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы. Так же были представлены и обсуждены методические темы.

Проводилась работа по повышению профессионального уровня учителей МО: собиралась методическая копилка по теме, информация по предметам, консультации с учителями.

В течение учебного года на заседаниях МО были заслушаны и обсуждены доклады: «Формирование общетрудовых умений и навыков на уроках трудового обучения в старших классах с детьми с овз» (докладчик Сафин Д.Г.). «Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации

Российского образования» (докладчик Южанина М.В.). «Самостоятельная работа как средство формирования универсальных учебных действий на уроках профильного труда» (докладчик Баталов Р.А.). «Проектно-исследовательская деятельность, как средство активизации познавательных интересов учащихся» (докладчик Низамова Н.А.). «Значение практических работ на уроках ОСЖ для более успешной адаптации в социуме учащихся с ограниченными возможностями» (докладчик Шевцова Г.А.). «Осуществление межпредметных связей на уроках домоводства» (докладчик Салихова Г.Т.).

С целью развития интересов и раскрытия творческого потенциала обучающихся с 18 по 22 апреля в школе проводилась методическая предметная неделя трудового обучения. Объединением учителей трудового обучения и домоводства были определены задачи недели:

- закрепление умений и навыков приобретенных на уроках;
- осуществление межпредметных связей;
- развитие эстетического вкуса;
- привитие интереса к рабочим профессиям, труду.

Каждый учитель-предметник разработал и провел открытые уроки и мероприятия, направленные на повышение познавательной деятельности обучающихся.

Учитель швейного дела Южанина М.В. открытый урок в 5 классе на тему «Пошив сумки хозяйственной».

Учитель столярного дела Сафин Д.Г. провел открытый урок в 6^б классе на тему «Изготовление углового концевого соединения УК- 1».

Учитель штукатурно- малярного дела Баталов Р.А. провел открытый урок «Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность» в 7 классе.

Учитель швейного дела Низамова Н.А. провела открытый урок в 7 классе на тему «Обработка верхнего среза юбки притачным поясом».

Учитель домоводства Салихова Г.Т. провела открытый урок «Заваривание чая » в 8 классе.

Учитель домоводства Шевцова Г.А. провела открытый урок «Правила столового этикета» в 9 классе.

Были организованы конкурсы, выставки выполненных работ на уроках трудового обучения.

В завершении недели совместно организовали внеклассное мероприятие КВМ, на котором обучающиеся 5-9 классов показали знания и умения по профилям.

Учителями трудового обучения и домоводства регулярно проводится технический осмотр оборудования, а так же проводится текущий контроль за освещенностью, соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил БТ при работе в мастерских.

Проводилась консультационная помощь по предмету, подготовка обучающихся 9-го класса к выпускному итоговому экзамену.

Для активации познавательной деятельности обучающихся на уроках в процессе обучения применяли информационные технологии.

Анализируя работу учителей ШМО следует отметить, что практическая часть программы выполнена. Уроки и внеклассные мероприятия, данные учителями говорят о высоком профессионализме учителей.

Исходя из результатов истекшего года, планируются следующие задачи:

- Повышение интереса обучающихся к урокам профтруда и домоводства и развитие внимания, самодисциплины.
- Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства учителей.
- Создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей обучающихся.
- Использование в работе личностно-ориентированного подхода к обучающимся, учитывая их индивидуальные особенности.
- Обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Внедрение новых современных педагогических технологий в преподавании предметов.

Для успешного обучения и воспитания обучающихся необходимо пробудить их интерес к учебным занятиям, увлечь. Мобилизовать их внимание, активизировать их деятельность.

Хотим на следующий год поставить подход в обучении на более научную основу, т.е. больше изучать научно теоретическую литературу по психологическим закономерностям обучения, воспитания и развития обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, путем разбора и анализа научных статей в журнале «Дефектология». Планируем на каждом заседании МО разбирать, рассматриваемые предлагаемые методы обучения и воспитания с психологической точки зрения в связи с более расшатанным и проблемным, психическим состоянием обучающихся.

Хотелось бы использовать мультимедийную систему для более широкого и глубокого обучения детей, а также для самостоятельной их работы.

Хочется пожелать учителям работать в таком же ритме, повышать свой профессиональный уровень, добросовестно относиться к своим обязанностям.

Руководитель ШМО учителей
трудового обучения и домоводства

Н.А.Низамова